



Education and Culture DG

# Grundtvig Erfolge und Zukunftsperspektiven

AABENRAA, 8. Februar 2011

**Johanna Schröder**  
**Koordinatorin für die Bildungsprogramme**  
**Grundtvig und Studienbesuche**  
**Agentur für europäische Bildungsprogramme VoG – Deutschsprachige**  
**Gemeinschaft in Belgien**



Education and Culture DG

# Grundtvig – ein Europäisches Programm

- Über 700 Grundtvig Kooperationsprojekte und Netzwerke mehr als 4000 teilnehmende Organisationen
- Über 1500 Lernpartnerschaften  
circa 7000 Partner (fast 14 000 Zuschüsse)
- Fast 15 000 Mobilitätszuschüsse für EB-Personal
- Beteiligung von über 30 europäischen Ländern



***Grundlagen für eine echte europäische  
Erwachsenenbildungsgemeinschaft***



# Hat Grundtvig etwas bewegt?

- Innovation in der Praxis der EB:
  - *Veränderungen in Organisationen der EB*
  - *Fortbildung des Personals*
  - *Berufliche Netzwerke*
- Stimulierung der EU Politik:
  - *Kein Bologna ohne Erasmus, kein Aktionsplan EB ohne Grundtvig » (auch direkte Finanzierung der bildungspolitischen Initiativen)*
  - *Auswirkungen auf nationaler Ebene in einigen Ländern*



## Aber auch...

- Allgemeine Auswirkungen auf die EB:
  - *Finanzierung*
  - *Statusanhebung und Sichtbarkeit der EB im Gesamtspektrum der Bildungspolitik*
- Entstehen einer europäischen Gemeinschaft der Erwachsenenbildung





## Und sogar...

- Beitrag zu weiteren Politikbereichen:
  - Sozialpolitik
  - Beschäftigungspolitik (Kompetenzförderung)
  - Gesundheits-, Familien- und Verbraucherpolitik
  - Umweltpolitik
  - Kulturpolitik und kulturelles Erbe
  - Das Europa der Bürger:
    - Aktiver europäischer Bürgersinn
    - Personennetzwerke



# Crossing borders, changing lives

- Creation of a culture of EU cooperation in a sector lacking in a previous tradition and characterised by fragile structures and staffing
- Confirmation of the importance of adult learning with the LLL spectrum
- Relevant design responding to the sector's needs
- Closer and sustained cooperation between organisations
- More European outlook of AE staff and organisations
- Expansion of adult learning to new types of providers
- Improving teaching practices, curriculum quality, management approaches, intercultural competence
- Developing of networks of professionals for exchanging experience and improving practice
- Strong impact in improving learning opportunities for disadvantaged groups
- Confirmation of the importance of mobility



# Grundtvig – ein Instrument zur Innovationsförderung



- Innovation : bottom-up und nicht nur top-down
- Europäisches Vernetzen der auf allen Ebenen am Bildungsprozess beteiligten Personen
- Breites Spektrum der Aktivitäten, um sich an alle Akteure des Innovationsprozesses zu wenden:
  - Lernpartnerschaften
  - Mobilität des Personals und der Lernenden (Massnahmen zur Weiterbildung des Bildungspersonals, Assistenz Tätigkeiten, Besuche und Austausch, Freiwilligenprojekte älterer Menschen, Grundtvig-Workshops)
  - Multilaterale Projekte der Entwicklung und Verteilung von Innovation
  - Thematische Netzwerke in Schlüsselbereichen der EB
  - Flankierende Maßnahmen



# MOBILITÄT FÜR EINZELPERSONEN

Education and Culture DG

- **Mobilität des Lehrpersonals:**
  - ✓ Massnahmen zur Weiterbildung des Bildungspersonals
  - ✓ Assistenztätigkeiten
  - ✓ Besuche & Austausch
- **Mobilität der Lernenden:**
  - ✓ Freiwilligenprojekte älterer Menschen
  - ✓ Grundtvig-Workshops





# Weitere Massnahmen

✓ Lernpartnerschaften

✓ Vorbereitende Besuche

## Zentrale Massnahmen

✓ Netzwerke

✓ Multilaterale Projekte



# Grundtvig 2011 Haushalt

€ 63,4 million\*

- Dezentrale Maßnahmen via NA: € 46 Mio (72%)
- Zentrale Maßnahmen via EACEA: € 16 Mio (26%)
- Bildungspolitische Maßnahmen : € 1 Mio (2%)

\* in 2000 nur 9 Mio



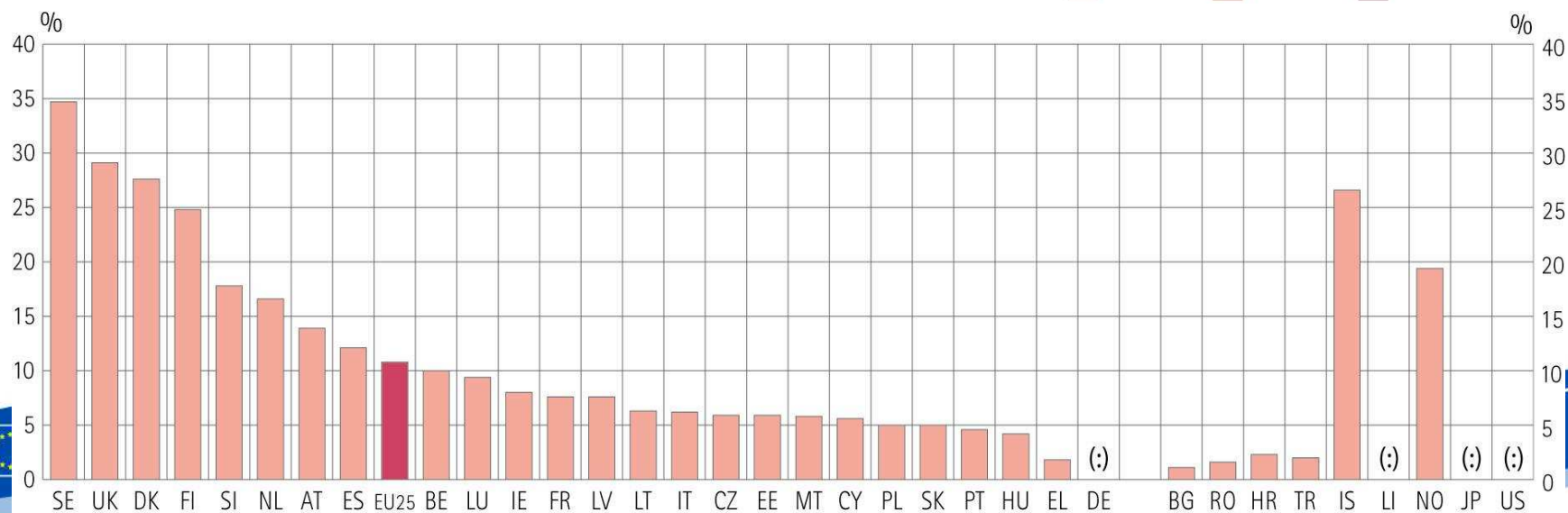
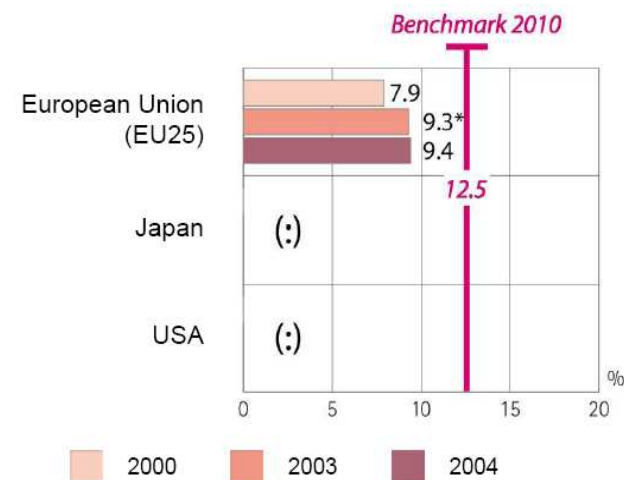
# Warum muss die EB eine stärkere politische Priorität werden?

- 10% haben Probleme mit Lesen und Schreiben
- 80 Millionen Erwachsene mit niedrigem Qualifikationsprofil
- Fast 7 Millionen verlassen frühzeitig die Schule
- Demographischer Wandel – alternde Bevölkerung, verstärkte Migration
- Armut und soziale Ausgrenzung eine dauerhafte gesellschaftspolitische Aufgabe
- Schneller Wandel der benötigten Kompetenzen
- Immer höhere Qualifikationsanforderungen



# Stärkere Bildungsbeteiligung der Erwachsenen notwendig

## *Teilnahme an der Fortbildung in Europa*



# Prioritäten für die Zukunft

- Allgemeine Verstärkung der EB in der Bildungspolitik
- Proaktive Stimulierung der Teilnahme an der EB / Fortbildung
- Flexibles Lernen, gestützt durch neue Technologien
- Anerkennung und Validierung des nicht-formellen Lernens
- Information, Beratung
- Besonderer Schwerpunkt bei den am niedrigsten Qualifizierten
- Innovative Pädagogik und Verstärkung des EB-Personals
- Bessere Daten, Analyse, Forschung, Qualitätssicherung
- Demographie: älter werdende Bevölkerung (auch positiv !)
- Interkulturelle Bildung
- Bessere finanzielle Ausstattung



# Perspektiven

- Stimulus durch die 10-Jahresfeier 2010
- Konsolidierung des Programms 2007-2013
- Die neue Programmphase 2014-2020:
  - Welcher Stellenwert für die EB und Fortbildung generell
  - Artikulierung berufliche / allgemeine EB
  - Reform der Aktionsstruktur: was kann wegfallen, was sollte zusammengefasst werden, was hinzukommen?
  - Vereinfachung der Verwaltung (Aber wie?)





Education and Culture DG

# **Small is beautiful???**

## **LLP 2007-2013**

**Erasmus  $\geq 40\%$**

**Leonardo de Vinci  $\geq 25\%$**

**Comenius  $\geq 13\%$**

**Grundtvig  $\geq 4\%$**



Was hätte er dazu gesagt?



Nikolaj Frederik Severin Grundtvig  
228 und immer noch aktiv...





# Verwendete Links

## (Seite 8 und 9)

- <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/search.cfm>
- <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/search.cfm?fuseaction=R>
- [http://www.dglive.be/agentur/desktopdefault.aspx/tabid-1556/2577\\_read-28800/](http://www.dglive.be/agentur/desktopdefault.aspx/tabid-1556/2577_read-28800/)

